

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Методология и методы научного исследования**  
**44.04.01– Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение**  
**образовательного процесса**

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, развитие методологической культуры у магистрантов; формирование знания о методологии научно-педагогических исследований; развитие готовности к самостоятельному педагогическому исследованию; научить основным способам и процедурам научного исследования в сфере образования .

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» (Б1.О.02) относится к базовой части Б1. Как обязательная дисциплина

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» является базовой, знакомит студентов с общими представлениями о научном знании и опирается на входные знания, полученные на уровне бакалавриата.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Методология и методы научного исследования» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «История и философия науки», «Экспертная оценка профессиональной деятельности в сфере образования», проведения научно-исследовательской работы и др.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования.» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОСВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный	<b>Знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения

		<p>выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> <p>ОПК.М-8.3</p> <p>Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>	<p>научного исследования в области педагогики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p> <p>Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 ч. (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Алимсакаева Р.К., канд.филол. наук, доцент.